

De Nieuwe Hanze Unie is voor bedrijven een unieke kans!



Als - inmiddels oud-wethouder voor Financiën, Cultuur en Onderwijs in Zwolle - buigt Jan Brink zich over veel belangrijke vraagstukken. Een aantal jaren geleden, had één van die vraagstukken alles te maken met het samen laten werken van onderwijsinstellingen om maatschappelijke problemen op te lossen. Na een brainstormsessie samen met zo'n 45 andere vertegenwoordigers uit het bedrijfsleven, de overheid en onderwijsinstellingen werd iets moois geboren: De Nieuwe Hanze Unie. Brinks visie op DNHU? Die lees je hieronder.

Wat vindt u van DNHU?

"Het is een heel mooi initiatief. Je ziet dat het onderwijs in Zwolle DNHU steeds meer oppakt. Het begint in de praktijk bij het oplossen van vraagstukken. De samenwerking tussen de studenten onderling en met hun opdrachtgevers, pakt daarbij vaak goed uit. Ik ben erg trots op de ontwikkelingen die DNHU heeft gemaakt."

Wat voegt DNHU toe aan de regio Zwolle?

"Er zijn eigenlijk al vrij snel vraagstukken gekomen vanuit de regio, wat aangeeft dat er een vraag naar was. Er is een behoefte vanuit zowel de ondernemers en overheid, als onderwijsinstellingen om projecten te doen. In die zin is DNHU zeker van toegevoegde waarde voor de regio."

Wat missen studenten die niet deelnemen aan DNHU?

"Studenten die dit niet doen, missen de kans om praktisch bezig te zijn met opdrachten. Bij DNHU kom je in de echte wereld, met echte vraagstukken en mensen uit je toekomstige werkveld. Bovendien doe je de opdrachten met andere disciplines, dit verbreedt enorm je inzicht over andere mensen hun denkwijze. Ook leer je hoe je alle verschillende aspecten en onderdelen van een vraagstuk kunt benaderen."

"Samenwerken met verschillende teams, dat is de toekomst van het onderwijs in regio Zwolle"

Wat missen ondernemers die niet deelnemen aan DNHU?

"DNHU is voor bedrijven een unieke kans om door middel van een samengesteld team, op een creatieve manier, een oplossing te krijgen voor jouw vraagstuk. Je wordt door DNHU eigenlijk ontzorgd, doordat anderen zich buigen over vraagstukken die je anders zelf zou moeten oplossen. Als je niet deelneemt aan DNHU, mis je dus de kans om studenten te betrekken bij het onderwerp of de problemen waar jij tegenaan loopt."

Hoe denkt u dat de toekomst van het onderwijs eruitziet?

"Het onderwijs zal gemengd leren worden, niet alleen op de campus, maar ook in de stad zelf, er komen bijvoorbeeld steeds meer Living Labs. Ik hoop dat Zwolle er ook voor openstaat om studenten en docenten meer kennis te geven over hoe het er in de stad zelf voorstaat. De toepassing van kennis en nieuwe invalshoeken zal steeds meer in de praktijk plaatsvinden. Kortom: samenwerken met verschillende teams, dat is de toekomst van het onderwijs in regio Zwolle."

Brink gaf een mooi voorbeeld van een vraagstuk dat bij de gemeente lag en door DNHU is opgepakt.

Het vraagstuk was: hoe kunnen studenten van de gemeente een plezierige werkomgeving maken?

DNHU heeft hier volgens wethouder Brink mooie adviezen over gegeven, waarbij niet enkel het HR-gedeelte werd behandeld, maar er ook werd gekeken naar de communicatie en de juridische aspecten. "Het was mooi om te zien hoe er als een team werd samengewerkt bij het project, ondanks de verschillende disciplines."

Living Labs zijn test- en ontwikkelomgevingen. Het gaat om samenwerkingsverbanden tussen bedrijven, kennisinstellingen, overheden en gebruikers die nieuwe producten, diensten en business modellen ontwikkelen in een realistische context. (Kresin, 2009)

Tekst: Emie Budde
Vormgeving: Lara Hellendoorn

Volg Jan Brink op:

[/janbrink](#)
[@janbrinkd66](#)

Volg je ons al op:

[/denieuwehanzeunie](#)
[/denieuwehanzeunie](#)
[denieuwehanzeunie](#)
[denieuwehanzeunie](#)
[@denieuwehanzeuni](#)